

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального
района РТ МБОУ «БСОШ № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей языкового
цикла

Руководитель МО

Г.А.Ахметова

Протокол №1

от "19" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС школы
Руководитель МС Е.А.Черкасова

Протокол №1

от "21" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «БСОШ № 2»
Л.В.Борюшкина

Приказ №110 о/д

от "21" августа 2023 г.

«Откроем для себя Британию»

**Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку
для 5 класса**

(общеинтеллектуальное направление)

Программу составила
учитель английского языка
МБОУ БСОШ № 2
Костина Татьяна Анатольевна

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Великобритания. Общая информация (16 часов)

Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Британия и британцы (10 часов)

Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Искусство в Великобритании (8 часов)

Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Великобритания. Общая информация	16
2.	Британия и британцы	10
3.	Искусство в Великобритании	8
		Всего 34

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- ☐ образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.

- ☐ социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

- ☐ стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

- ☐ стремление к истине,

- ☐ научное видение картины мира.

- ☐ направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

- ☐ уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Ученик получит возможность для формирования:

- ☐ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ☐ ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные:

Ученик научится:

- ☐ делать устные сообщения на английском языке по результатам обобщения прочитанного или прослушанного об истории, культуре Британии, географических особенностях страны;
- ☐ демонстрировать знание географии, истории, традиций, национальной специфики изучаемой страны;
- ☐ владеть знаниями этнографических, общественно-политических реалий Британии;
- ☐ дискутировать на темы, связанные с культурой Британии;
- ☐ уметь анализировать эти знания, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка, правильно употреблять страноведчески значимую лексику;

- ☐ излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательного-поисковой деятельности;
- ☐ озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- ☐ собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- ☐ выполнять индивидуальные и коллективные познавательного-поисковые задания на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
- ☐ сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни Великобритании и России;
- ☐ выделять основные историко-культурные вехи в развитии Британии;
- ☐ ориентироваться в культурных и исторических реалиях страны изучаемого языка;
- ☐ достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- ☐ работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) использовать их при выполнении проектов и для познавательных целей.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Прим
Великобритания. Общая информация (16 часов)				
	Великобритания. Общие сведения	02.09	http://www.visitbritain.com/ru/RU/	
2.	Символы Великобритании	09.09		
3.	Англия. Уэльс	16.09		
4.	Шотландия. Северная Ирландия	23.09	https://proshkolu.ru/club/language/file2/1257999	
5.	Природа и климат Королевства	30.09		
7.	Политическая система Великобритании	07.10	https://proshkolu.ru/club/language/list/1-11112-96882/	
8.	Королевская семья	14.10		

9.	Её Величество Елизавета II и король Карл III	21.10		
10.	Прогулка по Лондону	11.11		
11.	Прогулка по Лондону	18.11		
12.	Города Великобритании	25.11		
13.	Города Великобритании	02.12		
14.	Образование в Великобритании	09.12	http://es-education.com.au/	
15.	Обобщение по теме	16.12	http://сезоны-года	
16.	Зачёт по теме. Викторина.	Британия и британцы (10 часов)	https://proshkolu.ru/club/language/file2/1250696	
17.	Британский характер	23.12	www.videouroki.net	
18.	Британские дома	.01	http://festival.1september.ru/articles/415684/	
19.	Питание британцев	.01	http://www.manythings.org/vq/ma-food.html	
20.	Праздники	.01	http://www.manythings.org/songs/	
21.	Досуг британцев	.02	www.proshkolu.ru	
22.	Спорт	.02		
23.	СМИ	.02		
24.	Известные британцы	.03	http://www.abc-people.com	
25.	Известные британцы	.03	https://proshkolu.ru/club/language/file2/1257886	

26.	Зачёт по теме. Этнографическая игра.	.03		
Искусство в Великобритании (8 часов)				
27.	Музеи Британии	.03	nsportal.ru	
28.	Английская живопись	.04	http://festival.1september.ru/articles/412471	
29.	Британская архитектура	.04		
30.	Театры Великобритании	.04		
31.	Фестивали в Британии	.05	http://www.manythings.org/	
32.	Великие британские музыканты	.05		
33.	Обобщение по теме. Подготовка проекта.	.05	http://englishforme.ucoz.ru/	
34.	Зачет по теме Групповая проектная работа	.05		

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на коммуникативной методике. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика.

Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной и других видов деятельности.

Учет рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- ☐ установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- ☐ использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- ☐ создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- ☐ побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- ☐ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ☐ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- ☐ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- ☐ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ☐ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ☐ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Текущий контроль учебного курса внеурочной деятельности «Откроем для себя Британию»

Итоговой работой по завершению каждой темы являются сценические постановки, открытые занятия, игры, конкурсы.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта

Промежуточная аттестация учебного курса внеурочной деятельности
Групповая проектная работа по теме «Открой для себя Британию»